

**Dlouhodobý záměr  
Mezinárodního baptistického teologického semináře Evropské  
baptistické federace, o.p.s.**

**na období 2007 - 2011**

**Praha, březen 2007**

## OBSAH:

OBSAH: .....	2
1. Úvod.....	3
1.1. Východiska Dlouhodobého záměru VŠ IBTS na období 2007 – 2011 (dále jen „DZ VŠ IBTS“) .....	3
1.2. Cíle a podmínky zapojování vzdělávací soustavy ČR do Evropského prostoru .....	3
1.3. Postavení VŠ IBTS v konkurenci veřejných a soukromých vysokých škol.....	4
2. Priority DZ VŠ IBTS .....	4
3. Studijní program a pedagogická činnost .....	5
3.1. Inovace studijních plánů oborů v akreditovaných studijních programech.....	6
3.2. Tvorba nových studijních programů a oborů .....	6
3.3. Kreditní systém.....	6
3.4. Řešení problémů studijní neúspěšnosti .....	6
4. Celoživotní vzdělávání .....	7
4.1. Programy celoživotního vzdělávání.....	7
5. Věda a výzkum .....	7
5.1. Základní koncepční materiály a budování výlučnosti .....	8
5.2. Doktorské studijní programy .....	8
6. Informační a komunikační technologie.....	8
6.1. Informační systémy .....	8
6.2. Rozvoj knihovnických a informačních služeb .....	9
7. Akademičtí pracovníci .....	10
7.1. Předpokládaný vývoj kvalifikační a věkové struktury pracovníků .....	10
7.2. Odborný růst akademických pracovníků .....	10
8. Hodnocení kvality.....	11
8.1. Vnitřní hodnocení.....	11
8.2. Vnější hodnocení .....	11
9. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání .....	11
9.1. Zapojování do mezinárodních programů, mobilita studentů a pedagogů .....	12
10. Řízení a organizace .....	12
10.1. Financování.....	12
11. Kvalita a kultura akademického života .....	12
11.1. Poradenství pro studenty.....	13
11.2. Stipendia pro studenty .....	13
11.3. Další služby pro studenty a zaměstnance.....	13

# 1. Úvod

## 1.1. Východiska Dlouhodobého záměru VŠ IBTS na období 2007 – 2011 (dále jen „DZ VŠ IBTS“)

V obecných trendech vychází DZ VŠ IBTS z následujících materiálů:

- Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon vysokých školách“),
- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti MŠMT na období 2006-2010 ze září 2005 (dále jen „DZ MŠMT“),
- Sorbonnská deklarace o harmonizaci výstavby Evropského systému vysokého školství, podepsaná v Paříži 25. května 1998, Boloňská deklarace Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání, podepsaná 19. června 1999 a spolupodepsaná ministrem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Pražské komuniké ministrů "Na cestě k Evropskému prostoru vysokoškolského vzdělávání" ze dne 19. května 2001, Berlínské komuniké z 19. září 2003
- Koncepce reformy vysokého školství v ČR z roku 2004
- Národní program politiky výzkumu a vývoje na léta 2004-2008,
- Strategie hospodářského růstu ČR z června 2005,
- Dlouhodobý záměr VŠ IBTS do roku 2006, zpracovaný dne 14. 10. 2005.

V konkrétních východiscích DZ VŠ IBTS vychází z dalších materiálů školy a správní rady:

- Statutu VŠ IBTS
- dalších vnitřních předpisů VŠ IBTS
- vnitřního hodnocení a hodnocení Validation Board Univerzity z Walesu

DZ VŠ IBTS dále zohledňuje a přihlíží zejména k:

- předpokládaným trendům (konkurenci) v rozvoji soukromých vysokých škol, zejména těch, které mají akreditovány stejné (příbuzné) studijní programy a obory,
- strategii rozvoje schválené Správní radou VŠ IBTS,

DZ VŠ IBTS je otevřený dokument stanovující strategické cíle ve vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a dalších tvůrčích činnostech, včetně jejich organizačního, finančního a investičního zabezpečení v souladu se zákonem o vysokých školách, který bude každoročně vyhodnocován a aktualizován (korigován).

## 1.2. Cíle a podmínky zapojování vzdělávací soustavy ČR do Evropského prostoru

Pro stanovení dlouhodobých záměrů jednotlivých vysokých škol jsou z hlediska vnějších podmínek a jejich vlivu na rozvoj vzdělávací soustavy ČR rozhodující kritéria průběžného zapojování do vznikajícího Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání. Ten umožní a dále rozšíří volný přístup k trhu se vzděláním formou studentských a pedagogických mobilit, otevírá studium na zahraničních univerzitách (kreditní systém).

Evropský prostor je charakterizován třemi prioritními cíli:

### a) Kvalitou vzdělávání

Do roku 2005 měla každá země implementovat národní systém zabezpečení kvality s těmito charakteristikami:

- hodnocení programů nebo institucí bude zahrnovat vnitřní hodnocení,
- na vnějším hodnocení budou participovat studenti a výsledky budou veřejné,
- budou ustanoveny akreditace, certifikace nebo obdobné procesy,
- na hodnocení kvality se budou podílet zahraniční odborníci, jeho dalším rysem bude mezinárodní spolupráce a vytváření sítí.

b) Rozvíjením terciárního systému založeném na třístupňovém studiu (celoživotní vzdělávání).

c) Uznáváním vzdělávání podle principu Lisabonské úmluvy o vzájemném uznávání vysokoškolských kvalifikací a jejich částí, na její ratifikaci a na bezplatném vydávání dodatku k diplomu (Diplom Supplement) v některém ze široce uznávaných evropských jazyků všem absolventům vysoké školy od roku 2005. V souvislosti s tím by mělo dojít k vytvoření národních kvalifikačních rámců a celoevropského rámce kvalifikací tak, aby byly tyto struktury slučitelné.

#### **V rámci tohoto se v DZ VŠ IBTS soustředíme na:**

- rozvíjení terciárního vzdělávacího systému,
- postupné zavedení kreditního systému do všech ročníků,
- podporu mobility studentů a pedagogů, zejména v rámci evropských programů, ale i mimo ně,
- posilování evropské spolupráce v zajišťování kvality výuky,
- trvalou pozornost uplatnění našich absolventů na trhu práce, prostřednictvím speciálních projektů,
- aktivní zapojování studentů do života vysoké školy,
- posilování evropské dimenze vysokoškolského vzdělávání,
- vytváření podmínek k uznávání titulů formou Diploma Supplement.

### **1.3. Postavení VŠ IBTS v konkurenci veřejných a soukromých vysokých škol**

VŠ IBTS svým zaměřením a vztahem ke klientům získala významné postavení mezi soukromými vysokými školami podobného zaměření. Na magisterském studiu má akreditován 1 studijní program. Trvalým cílem VŠ IBTS je udržení předního postavení ve všech důležitých oblastech působení školy. Základem firemní filozofie je chápání studenta jako klienta a uplatňování individuálního přístupu k němu.

#### Udržení konkurenčního postavení spatřujeme v:

- modernizaci obsahu studijního programu,
- průběžné inovaci magisterského programu,
- přípravě na získání akreditace doktorského studijního programu,
- zvyšování podílu vědecko-výzkumné činnosti prováděné školou v oblasti základního a aplikovaného výzkumu, včetně publikační iniciativy,
- neustálém zkvalitňování složení pedagogického sboru,
- prosazování dobrého jména školy (goodwillu) v odborné veřejnosti (akademické sféře), u potenciálních klientů (studentů a jejich rodičů) a potencialních zaměstnavatelů absolventů.

#### **Závěr:**

*Trvalým cílem do roku 2011 je udržení a další upevňování pozice mezi ostatními soukromými vysokými školami docilované atraktivitou studijního programu, vstřícným a objektivním přístupem ke studentům jako klíčovými zákazníky, pomocí při jejich uplatnění na trhu práce a rozvíjením spolupráce s veřejnými vysokými školami.*

## **2. Priority DZ VŠ IBTS**

Vedle priorit a úkolů Dlouhodobého záměru MŠMT (z května 2006) v zásadních otázkách rozvoje vzdělávací soustavy (internacionalizace – kvalita a excelence akademických činností – kvalita a kultura akademického života) vycházíme i ze skutečnosti, že jako soukromá vysoká škola nabízíme studium za finanční úhradu a veškeré činnosti zabezpečujeme vlastním financováním.

#### V dlouhodobém horizontu spatřujeme tyto priority:

a) studijní programy:

- dosáhnout opětovné reakreditace magisterského studijního programu v souladu s harmonogramem platnosti udělených akreditací,
- každoročně inovovat (aktualizovat) studijní plány v souladu s vývojem odpovídajících vědních oborů a požadavky praxe,
- rozvíjet a aplikovat prvky distančního vzdělávání do kombinované formy studia,
- zpracovat projekt doktorského studia a zajistit jeho akreditaci;

#### b) pedagogická činnost

- zkvalitňování jednotlivých částí edukačního procesu (přednášky, cvičení, prověřování znalostí) a mechanismů kontroly kvality hlavních činností školy,
- dokončení implementace kreditního systému,
- snižování studijní neúspěšnosti průběžnou analýzou a odstraňováním příčin,
- průběžné zkvalitňování a stabilizace akademického sboru,
- zapojovat do výuky nadále hostující profesory od nás a ze zahraničí,

#### c) věda a výzkum

- podpora publikační činnosti akademických pracovníků, a to zejména v recenzovaných periodických a v monografiích,
- rozvíjení excelence a jedinečnosti zaměření školy v oboru baptistická a anabaptistická studia ,

#### d) prostorové a materiálně-technické

- rozšiřovat vybavení moderní výpočetní technikou a komunikačními technologiemi na všech pracovištích školy,
- zajistit další rozvoj centra knihovnických a informačních služeb,

#### **Závěr:**

***Do roku 2011 upevnit postavení unikátní a kvalitní soukromé vysoké školy, a to i ve srovnání s vybranými fakultami veřejných univerzit. Celkový počet studentů stabilizovat na cca 100, individuálním přístupem snižovat procento studijní neúspěšnosti a profesionálním poradenstvím a aktivní spoluprací s praxí vytvářet podmínky pro uplatnění absolventů na trhu práce. Stabilizovat studijní program, provádět jeho inovaci a aktualizaci z hlediska požadovaných změn v profilu absolventa, vyvolávaných společensko-ekonomickým vývojem. Ve vědecko-výzkumné práci rozšiřovat aktivity zejména ve zvýšení publikační činnosti, a tím vytvořit podmínky akreditaci doktorských studijních programů.***

### **3. Studijní program a pedagogická činnost**

Ve všech vzdělávacích aktivitách vycházíme z požadavků celoevropského trhu pracovních sil na absolventa magisterského studia v současných resp. prognózovaných podmínkách společensko-ekonomického vývoje u nás a v Evropě do roku 2011, a to:

- vyváženost (obsahovou, z hlediska časové dotace, počtu zkoušek a zápočtů apod.) jednotlivých studijních plánů akreditovaného magisterského studia,
- připravenost vědomostní a jazykovou (znalostní, informační), tzv. hard skills a dovednostní (formulace a řešení problémů, schopnost komunikace), tzv. soft skills,
- bezprostřední a intenzivní propojování vědecko-výzkumné činnosti s pedagogickým procesem,
- respektování obecně společenského, filozofického a kulturního rozměru vzdělávacího procesu, připravenost na evropskou dimenzi rozvoje vzdělání v rámci evropského prostoru,
- připravenost na budoucí potřeby informační a znalostní společnosti.

V konkrétním rozvoji všech vzdělávacích produktů a zejména přípravě absolventa schopného uplatnění na trhu práce se soustředíme na:

- širší odborný profil absolventů akreditovaného studijního programu, užší a konkurenčně zajímavá specializace v rámci celoživotního vzdělávání,

- zvládnání cizích jazyků, zejména rozšiřování nabídky výuky v biblických jazycích,
- schopnost prezentace a komunikace v anglickém jazyce,
- rozvíjení pastoračních znalostí a dovedností, tj. schopností vést kolektivy a sama sebe včetně řízení projektů, schopnost porozumět potřebám jednotlivce, naslouchat,
- zvládnutí informačních a komunikačních technologií v souladu s potřebami praxe,
- všestranná připravenost na mobilitu včetně mezinárodně uznávaných dokladů (tzv. doplněk diplomu – Diploma Supplement).

### **3.1. Inovace studijních plánů oborů v akreditovaných studijních programech**

Inovaci studijních plánů usilujeme o obohacování výuky o nové vědecké poznatky a požadavky, vyplývající z praxe.

V obsahové stránce to bude představovat:

- dokončení strukturální výstavby stávajícího studijního programu (jeho provázanost), včetně pedagogického zajištění,
- precizaci obsahové náplně jednotlivých předmětů a jejich vnitřního uspořádání,
- pokračování v reakreditaci studijního programu v souladu s harmonogramem Akreditační komise a schválené akreditace.

Po organizační stránce to bude představovat:

- pružné rozšiřování nabídky volitelných a nepovinných seminářů, cvičení apod.,
- uplatňování moderních přístupů a postupů v metodice výuky a ve zpracování seminárních a diplomových pracích (případové studie, projekty atp.),
- dokončení systému implementace prvků distančního vzdělávání do kombinované formy studia,
- rozvoj nových forem studia opírající se o posílení tvůrčího charakteru výuky, zařazování seminářů s významnými odborníky působícími v oblasti aplikované teologie, kontextuální misie a evangelizace, církevní historie, biblických věd, a to jak z České republiky, tak především ze zahraničí.

### **3.2. Tvorba nových studijních programů a oborů**

Základní dlouhodobou strategií je nerozšiřovat stávající akreditovaný studijní program o nové obory či nový studijní program, ale soustředit se na jeho rozvoj a další posilování výlučnosti školy v něm. Veškerá tvůrčí kapacita školy bude soustředěna na vývoj doktorského studia a na zajištění jeho akreditace.

### **3.3. Kreditní systém**

Implementace kreditního systému byla na VŠ IBTS zahájena v akademickém roce 2005/2006 pro magisterské studium. Rozšiřování systému ECTS zabezpečíme v těchto krocích:

- v každém následujícím akademickém roce bude systém ECTS zaveden v dalším ročníku, čímž bude implementace dokončena v akademickém roce 2007/2008,
- průběžně bude vyhodnocována tzv. studijní zátěž průměrného studenta při plnění závazků vyplývajících z jednotlivých předmětů a na základě toho bude kreditní systém upravován,
- trvale bude sledována a zdokonalována organizace kreditního systému (sumarizace kreditů, jejich přesuny mezi ročníky atp.).

### **3.4. Řešení problémů studijní neúspěšnosti**

V této oblasti navážeme na analýzu studijní neúspěšnosti podle studijních předmětů z roku 2006. Byla zjištěna určitá nerovnost mezi studijními předměty. Z této analýzy budeme vycházet v následujícím období a problém studijní neúspěšnosti budeme řešit.

**Závěr:**

*V období do roku 2011 budeme standardizovat studijní program a předměty z hlediska obsahové náročnosti, časové dotace, forem výuky a prověřování znalostí. V režimu a zákonných lhůtách schválených Akreditační komisí ČR podáme žádost na reakreditaci studijního magisterského programu. Budeme se snažit rozšiřovat výukové programy v jiném než anglickém jazyce. Dokončíme plnohodnotnou implementaci kreditního systému. Zdokonalíme systém využívání prvků distančního studia v rámci studia kombinovaného. Budeme se snažit vytvářet speciální podmínky pro talentované studenty. Zdokonalíme kritéria, formy a nástroj hodnocení kvality pedagogického procesu a jednotlivých pedagogů.*

#### **4. Celoživotní vzdělávání**

Ve sledovaném období bude VŠ IBTS pokračovat v realizaci ověřených programů CŽV. Při rozšiřování nabídky nových programů včetně realizace nových kvalifikačních kurzů budeme vycházet z potřeb začlenění ČR do struktur EU, ze strategie hospodářského růstu a zaměstnanosti v ČR, potřeb edukačního trhu v této specifické vzdělávací oblasti.

Programy MPhil a Phd

Bude pokračovat dlouhodobá spolupráce s univerzitou University of Wales z Velké Británie jejíž programy nacházejí rostoucí odezvu mezi českými zájemci pro svou aktuálnost a vysokou edukační hodnotu.

Dále se zaměříme na:

- průběžnou inovaci a aktualizaci nabízených programových modulů,
- získávání studentů ze zahraničí a z partnerských zahraničních vzdělávacích institucí,
- průběžný kvalifikovaný průzkum trhu k cílené propagaci programu.

##### **4.1. Programy celoživotního vzdělávání**

VŠ IBTS bude dále rozšiřovat programy CŽV s vazbou na akreditovaný studijní program:

- institucionalizace toho typu vzdělávání jako trend ve vzdělávací politice zemí Evropské unie a dalších rozvinutých zemí.
- podpora vazeb mezi akademickou, veřejnou a soukromou sférou, přijímající za své koncepci „vzdělávající se společnosti“ založené na stálém doplňování znalostí, schopností a kvalifikace,
- zaručující absolventům konkurenceschopnost i adaptabilitu v prostředí evropského a světového trhu práce.

Nabízené programy:

- navazující programy pro absolventy vysokých škol,
- programy pro neziskové a nevládní instituce,
- komerční programy „na míru“ pro sbory a unie.

**Závěr:**

*V období do roku 2011 má VŠ IBTS za cíl průběžně zvyšovat přitažlivost programů MPhil a PhD inovací a aktualizací jednotlivých programů. V systému celoživotního vzdělávání vyhledávat nové programy a nabízet jak absolventům, tak odborné veřejnosti, a zlepšovat nabídku, přispívající k posilování jejich pozice na evropském trhu práce.*

#### **5. Věda a výzkum**

Cílem vědecko-výzkumné činnosti v dlouhodobém horizontu je dosahování produkce (výstupů) ve všech formách (granty, vědecké konference, publikační činnost, mezinárodní aktivity atp.),

srovnatelné s výstupy programově podobných VVŠ, resp. jejich fakult. Postupně tak usilujeme o dosahování výsledků akceptovaných a publikovaných nejen u nás, ale i v zahraničí. Základními nástroji k dosahování tohoto stavu jsou aktivita pedagogických pracovníků ve vědecko-výzkumné práci, řešení vědecko-výzkumných projektů, podíl na řešení grantů, publicita v impaktovaných, resp. recenzovaných časopisech a v monografiích, jakož i rozvoj mobility všeho typu (stáže, mezinárodní konference, studijní výměny, přednášky v zahraničí a hostující profesori u nás atp.). Kontrolními nástroji jsou pravidelná kariérní hodnocení pracovníků, motivační nástroje (finanční a nehmotné - výjezdy, stáže) k odbornému růstu (Ph.D., případně další vědecko-pedagogické stupně) a pravidelné vyhodnocování prostřednictvím nástrojů tzv. institucionálního hodnocení.

## **5.1. Základní koncepční materiály a budování výlučnosti**

Dlouhodobý záměr a příprava konkrétních projektů ve vědě a výzkumu prioritně podporují rozvoj akreditovaného studijního programu, jako základní předpoklad pro jeho vědeckou správnost a úplnost. Z hlediska obsahu jde o témata podporující výlučnost zaměření VŠ IBTS.

Dlouhodobý záměr ve vědě a výzkumu tvoří tyto základní koncepční materiály a úkoly:

- rozpracování a průběžná aktualizace koncepce vědecko-výzkumné práce na VŠ IBTS do roku 2011 ve smyslu předchozího vymezení strategie,
- zpracování kvalitních podkladů pro získání grantů
- zpracování a zveřejnění výstupů z vědecké práce v rámci dokončených vědecko-výzkumných projektů, především formou knižních publikací a ve vědeckém tisku v recenzovaných časopisech,
- pokračovat v organizování mezinárodních vědeckých konferencí k významným tématům s vydáváním sborníků, postupně s recenzovanými příspěvky,
- pokračovat v řešení projektů v rámci aplikovaného výzkumu,
- pokračovat v zapojení do mezinárodních vědecko-výzkumných projektů.

## **5.2. Doktorské studijní programy**

V rámci střednědobých cílů VŠ IBTS v oblasti vědecko-výzkumné činnosti pokračovat v pracích na projektu doktorských studijních programů:

- v rámci zvyšování kvality všech procesů vytvářet podmínky pro přípravu akreditační žádosti a případné implementace doktorských studijních programů do života školy,
- speciálně připravovat podklady pro přípravu akreditační žádosti ve struktuře předepsané Akreditační komise ČR,
- vyhledávat spolupracující odborníky pro podíl na vědecké práci a účast v oborové a vědecké radě.

**Závěr:**

*Využít v následujícím období zkušeností, které má VŠ IBTS z poskytovaného doktorského studijního programu uskutečňovaného v rámci akreditace od University of Wales. Dosahovat ve všech oblastech a formách vědecko- výzkumné práce takových výsledků, které by opravňovaly k aspiraci na akreditaci doktorských studijních programů u nás.*

## **6. Informační a komunikační technologie**

### **6.1. Informační systémy**

V krátkodobém horizontu budeme usilovat o:

- dostatečně dimenzované připojení k internetu, jako jeden z hlavních zdrojů informací,
- realizaci wi-fi připojení všech našich studentů a pedagogů ve všech budovách VŠ IBTS,

- vytvoření vnitrofiremní VPN sítě přes internet umožňující bezpečné sdílení informací mezi všemi studijními středisky, resp. pedagogy a zaměstnanci VŠ IBTS,
- zajištění zabezpečeného přístupu k elektronické poště a především k dokumentům odkudkoliv (především pro vedení VŠ IBTS),
- průběžné vybavování pracovišť vhodným programovým vybavením podle potřeb pracovišť (kateder, učeben, dalších pracovišť)

V dlouhodobém horizontu budeme usilovat o:

- zavedení e-learningových technologií v rámci rozvoje distančních prvků v kombinované formě studia.

Budeme zabezpečovat tyto inovované služby:

- pro studenty a pedagogy pravidelný upgrade školního IS podle potřeb akademické části VŠ IBTS

V rámci zapojování do evropského vzdělávacího prostoru předpokládáme:

- zvyšující se využívání hlasových služeb přes datové sítě, přinášející značné finanční úspory.

## **6.2. Rozvoj knihovnických a informačních služeb**

Z hlediska budování a rozvoje centra knihovnických a informačních služeb se zaměřujeme na zajišťování dostatečného množství tzv. povinné a doporučené studijní literatury pro akreditovaný studijní programy. Cílem je soustavně doplňovat a aktualizovat fondy odborné literatury tak, aby dostatečně pokrývaly potřeby studentů, vytvářely jim určitý komfort knihovnické nabídky a služeb a současně vytvořily základ pro vědecko-výzkumné aktivity realizované školou. To se týká jak klasických knihovních fondů, tak odborných periodik i způsobu zajišťování vědeckých a odborných informací v elektronické podobě. Součástí rozvoje knihovny je i zajištění bezproblémového chodu (eventuálně doplnění a inovace) automatizovaného knihovního systému Vubis, aby odpovídal aktuálním potřebám.

V období do roku 2011 předpokládáme:

- zpracování komplexní analýzy dosavadního vývoje a současného stavu knihovny,
- průběžné doplňování (na základě doporučení odborných pracovišť školy) a rozšiřování nabídky odborných periodik vztahujících se k studijním předmětům realizovaným na VŠ IBTS,
- provedení revize knihovního fondu,
- v závislosti na rozvoji IT prostředků pravidelné dovybavování počítačové studovny a studovny prezenčních titulů
- rozšíření systému spolupráce knihovny s ostatními odbornými a vědeckými knihovnami v ČR a v zahraničí,
- ve spolupráci s odbornými katedrami navržení racionálního způsobu (a jeho realizace) doplňování knihovních fondů o významné tituly zahraniční odborné a vědecké literatury,

**Závěr:**

*Udržet trend vysokého standardu uplatnění výpočetní a telekomunikační techniky ve výuce, práci studentů a vnitřní a vnější komunikaci (datové projektory, prvky e-learningu atp.). Reagovat na moderní technologie rozšiřováním rychlého internetu, wi-fi připojením studentů, vytvořením VPN sítě přes internet atp.). V případě finančních a dalších možností řešit zapojování do pražských, národních, případně evropských vysokorychlostních sítí. Zvyšovat počet svazků v knihovně, a to v požadované struktuře publikací/periodik, domácích/zahraničních. Zlepšovat komfort knihovnických služeb s využitím ICT.*

## 7. Akademičtí pracovníci

Cílem je zajistit plnění základních kritérií Akreditační komise ČR v oblasti personálního zabezpečení vysoké školy. V současné době ne všechna kritéria naplňujeme. Jde o trvalý a dlouhodobý úkol. Pro soukromé vysoké školy bez tuzemské akreditace doktorských studijních programů představují tato kritéria konkurenční nevýhodu danou značnou závislostí na externích personálních zdrojích. I přes tuto okolnost bude VŠ IBTS v řízení lidských zdrojů usilovat o vytvoření takových personálních stavů a motivačních faktorů, aby byly zabezpečeny úkoly DZ VŠ IBTS a trvale plněna kritéria AK ČR.

### 7.1. Předpokládaný vývoj kvalifikační a věkové struktury pracovníků

Základní dlouhodobé cíle v této oblasti spatřujeme v:

- obsazení pozic vedoucích kateder pouze na HPP, pokud možno osobami s vědeckou (CSc., PhD), případně vědecko-pedagogickou hodností (doc., prof., DrSc.),
- optimalizaci obsazení jednotlivých kateder,
- posilování personálního zabezpečení jednotlivých kateder a zkvalitňování jejich akademické struktury o pracovníky s perspektivou získání vědecké kvalifikace,
- motivačním a spravedlivým systémem strukturovaného odměňování, kdy vedle základní výukové činnosti budou zohledněny i další aktivity pedagoga (vědecká činnost, vedení a oponování magisterských prací, publikační činnost, působení jako garantů předmětů, členů vědeckých rad atp.),
- v případě žádosti o akreditace doktorských studijních programů vytvoření odpovídajícího složení vědecké rady tak, aby její členové byli z řad prof. a doc. s převažujícím zastoupením z renomovaných externích pracovišť,
- co největším počtu odborných asistentů s hodností Ph.D.

### 7.2. Odborný růst akademických pracovníků

Odborný růst akademických pracovníků chápeme jako jeden z hlavních předpokladů zabezpečení dlouhodobé kvality a excelence pedagogického procesu a vědecko-výzkumné práce. Naším cílem je vytváření podmínek (časových, finančních, motivačních) pro doktorská studia našich pracovníků na veřejných vysokých školách. Nástrojem pro podporu odborného růstu je motivační plán (formy finanční a nefinanční motivace), sestavovaný na každý akademický rok a jeho pravidelná kontrola. Na úrovni vedoucích kateder bude každoročně prováděno hodnocení kvality a množství publikační činnosti, zejména v recenzovaných periodikách a v monografiích, výstupů z vědecké práce, účasti na domácích a zahraničních konferencích a v neposlední řadě vnitřní hodnocení kvality pedagogů ve výuce.

**Závěr:**

***VŠ IBTS bude usilovat, aby pozice vedoucích kateder byla obsazena akademickými pracovníky na hlavní pracovní poměr alespoň s pedagogickou hodností docent, respektive jejím ekvivalentem. Důsledně uplatňovat systém hodnocení profesního růstu akademických pracovníků, a to v souladu s požadavky institucionálního hodnocení a vlastním systémem ověřování kvality všech procesů školy. Vytvořit dostatečné zázemí z vlastních a externích zdrojů pro případné sestavení vědecké rady v případě aspirace na akreditaci doktorských studijních programů.***

## 8. Hodnocení kvality

### 8.1. Vnitřní hodnocení

Vnitřní hodnocení bude vycházet zejména z hodnocení kvality plnění hlavních úkolů VŠ IBTS v příslušném akademickém roce a bude se na něm podílet pedagogická i studentská obec. Vnitřní hodnocení chápeme jako proces, při kterém hledáme další objektivní a přínosné formy zpětné vazby sloužící ke zkvalitňování všech činností školy.

Hodnocení studentskou obcí bude probíhat formou pravidelně organizovaného dotazníkového šetření po skončení každého akademického roku, přičemž při vyhodnocování bude kladen nadále velmi vážný důraz na zvyšování kvality pedagogického procesu. V této oblasti se do budoucna počítá především s posílením významu jednotlivých tutorů. K hodnocení využíváme informační systém VŠ IBTS. Budeme i nadále oslovovat s dotazníkovým šetřením absolventy školy a jejich názorů využívat ke zkvalitnění pedagogického procesu i celkového fungování školy.

Další dotazníková šetření budeme provádět u nově nastupujících studentů a rovněž zjištěné poznatky budeme vyhodnocovat a používat ke zkvalitnění činnosti školy.

### 8.2. Vnější hodnocení

Vnější hodnocení bude prováděno v souladu s existujícími právními normami a dalšími předpisy MŠMT.

Za základ hodnocení kvality akreditovaných činností bereme:

- hodnocení institucionální,
- hodnocení akreditovaných činností.

Kritéria institucionálního hodnocení jsme zapracovali do informačního systému, zjišťované údaje jsou průběžně aktualizovány a slouží k průběžnému vyhodnocování aktivit jednotlivých pracovníků v oblastech daných institucionálním hodnocením:

- studijní program (stav při akreditaci, zachycování změn atp.),
- studenti a absolventi,
- věda a výzkum (zejména kontinuální vyhodnocování kvality publikační činnosti a výstupů vědecko-výzkumné práce podle příslušné klasifikace),
- personální situace (vývoj složení pedagogického sboru podle kritérií Akreditační komise ČR),

#### ***Závěr:***

***Hodnocení kvality představuje a bude představovat trvalý proces otevřené komunikace mezi pedagogy a studenty, studenty a vedením školy a nezávislou veřejností. Jeho cílem je dosahování požadované kvality pedagogického procesu a obslužných činností školy ve vztahu ke studentům a absolventům, projevující se v zájmu o studium a další spolupráci se školou, která bude VŠ IBTS řadit mezi nejlepší soukromé vysoké školy v ČR. Ke kontrole této kvality využíváme jak nástrojů Akreditační komise ČR (zejména institucionální hodnocení), tak systému hodnocení zpětné vazby podle vlastních kritérií (vnitřní hodnocení). Jejich zdokonalování představuje trvalý a dlouhodobý úkol.***

## 9. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Hlavním cílem je vybudování odpovídajícího postavení na mezinárodním akademickém poli v oblasti výstupů vědecko-výzkumné práce, výměny předních akademiků a mobility studentů. K tomu musíme v období do roku 2011 vytvořit takové prostředí, aby se VŠ IBTS stala rovnocenným

partnerem pro zahraniční vysoké školy a ostatní partnery. Škola bude usilovat o stále větší zapojování do evropského i mimoevropského prostoru a v této oblasti si budovat odpovídající prestiž.

### **9.1. Zapojování do mezinárodních programů, mobilita studentů a pedagogů**

Mezi dlouhodobé cíle v zapojování do mezinárodních programů patří:

- postupné zvyšování spolupracujících zahraničních vysokých škol v rámci výměných programů,
- vysoká aktivní účast pedagogů školy na mezinárodních vědeckých konferencích u nás i v zahraničí,
- zvyšování spolupráce mezi studenty a pedagogy v rámci Konsorcia evropských baptistických teologických škol.

Mobilitu studentů a pedagogů chápeme jako jeden z nástrojů internacionalizace našich činností. Souvisí se zaváděním ECTS jako možnosti uznávání studia v evropském prostoru, s vytvářením podmínek pro mezinárodní spolupráci v oblasti výzkumu a vývoje.

Hlavním cílem mobilit je vytvoření podmínek pro obohacení a výměnu poznatků studentů a pedagogů. Přínosem bude také obohacení jazykových znalostí a zkušeností z organizace a průběhu studia v zahraničí.

**Závěr:**

*Náročností na jazykové vybavení pedagogů a studentů budeme vytvářet předpoklady pro rozvoj studentských a pedagogických mobilit v rámci zapojování do mezinárodních programů. Zapojovat školu do evropského a celosvětového prostoru formou hostujících profesorů, účastí na mezinárodních akcích všeho druhu a aspirací výsledků vědecko-výzkumné práce v mezinárodním měřítku.*

## **10. Řízení a organizace**

### **10.1. Financování**

Financování VŠ IBTS je založeno na příjmech z více zdrojů.

- Hlavní příjem je generován ze školného a darů od jednotlivců a nadací.
- Další příjem plyne z prodeje vzdělávacích produktů a služeb v rámci ČŽV, Mphil a PhD.
- Dalším příjmem je prodej knih, učebnic, skript a dalšího zboží a supportních služeb.

**Závěr:**

*Hlavním cílem ve financování VŠ IBTS pro období do roku 2011 je udržení vícezdrojového financování a zvyšování příjmů ze zaplaceného školného. Jako obecně prospěšná společnost využijeme případný zisk dosažený v budoucích letech k rozvoji hlavních činností školy.*

## **11. Kvalita a kultura akademického života**

VŠ IBTS disponuje rozlehlým areálem Jenerálka v Praze 6, Dejvicích a komplexem budov s různým účelem využívání. Po rekonstrukci vnitřních prostor a vybavení moderní technikou (PC, počítačové a telefonní sítě, datové projektory, hlasové služby) je vytvořeno velmi kvalitní zázemí pro výuku, práci kateder a pedagogů a pro ostatní složky akademického života. V dlouhodobém horizontu VŠ IBTS naváže a rozvine stávající vzdělávací aktivity, rozšíří doprovodné služby pro volný čas a další zkvalitňování pracovního prostředí pro pedagogy a zaměstnance školy, zejména v těchto oblastech:

### 11.1. Poradenství pro studenty

- studijní poradenství v předpisech týkajících se studia a znalosti institutů, jichž může student při svém studiu využívat,
- sociální a životní poradenství související se statutem studenta (zdravotní a jiné druhy pojištění, zákon o pobytu cizinců, služby související s žádostmi o studentská víza a sociální služby),
- sociálně-finanční služby při složitějších sociálních situacích studentů související s nedostatkem finančních prostředků v průběhu studia (také viz stipendia),
- finanční poradenství soustředěné na možnost odložené platby školného,
- poradenství spojené s vyhledáváním zaměstnání,
- pomoc a orientace při rozhodování studentů o účasti ve výběrových (volitelných) přednáškách a seminářích, odpovídajících jejich představám o budoucím absolventském uplatnění.

### 11.2. Stipendia pro studenty

- rozšiřovat nabídku stipendií od partnerských nadací a unií,
- motivovat studenty k žádostem o stipendium nejenom u VŠ IBTS, ale také u různých nadací a nadačních fondů,
- zabezpečovat další růst finančních prostředků do stipendijního fondu, a tím aktivně vytvářet podmínky pro rozšiřování počtu studentských stipendií (prospěchových, sociálních, účelových – pomocné vědecké síly),

### 11.3. Další služby pro studenty a zaměstnance

- v rámci rozvíjení sociálního programu smluvně zajistit zdravotní preventivní péči se zdravotnickým zařízením Blue Care s.r.o. pro všechny pracovníky školy.
- dovybavit studentský klub umístěný v suterénu Hubmaier Pavilónu tak, aby poskytoval zázemí a relaxaci pro studenty v plném rozsahu,
- rozvíjet prostory tělocvičny a vybavit je novějším cvičebním zařízením, nabízet cvičební programy pro studenty pro relaxaci a udržení kondice
- dle finančních možností smluvně zajistit kvalitního a spolehlivého dodavatele stravovacích služeb dbajícího o zdravou a pestrou stravu s dostatkem čerstvé zeleniny a dalších surovin.

#### **Závěr:**

*Dalším zlepšováním vybavení tříd, tělocvičny a dalších prostor, zajistit prostorové možnosti pro plnohodnotné rozvinutí akademického života. Pokračovat a dále rozšiřovat odbornou poradenskou činnost pro studenty, umožňující jim překonávat překážky v průběhu studia, nabízet ubytování a stravovací služby a poskytovat informační služby pro veřejnost. Pro zaměstnance rozvinout sociální a zdravotní program.*