

## Výroční zpráva o činnosti soukromé vysoké školy za rok 2010



MEZINÁRODNÍ BAPTISTICKÝ TEOLOGICKÝ SEMINÁŘ  
EVROPSKÉ  
BAPTISTICKÉ FEDERACE,  
OBECNĚ PROSPĚŠNÁ SPOLEČNOST  
NAD HABROVKOU 3, PRAHA 6, PSČ: 164 00  
IČO: 25741684

Připravil: Revd Keith G Jones, MA, PhD FRHistS., rektor  
Zpracovala : Mgr Kateřina Krnáčová, Administration Manager  
SVŠ IBTS, Praha, květen 2011

## 1. Úvod

### Základní údaje:

Společnost je zapsaná v rejstříku obecně prospěšných společností, vedeného Městským soudem v Praze, oddíl O, vložka 105

Den zápisu: 1. března 1999

IČO: 25 74 16 83 DIČ: CZ25741683

Sídlo: Nad Habrovkou 3/2308, 164 00 Praha 6

Právní forma: obecně prospěšná společnost

Převažující činnosti: vysokoškolské teologické vzdělávání, knihovnické služby, pořádání konferencí a seminářů

Úplný název SVŠ: Mezinárodní baptistický teologický seminář Evropské baptistické federace, o.p.s.

Používaná zkratka názvu v tomto dokumentu: SVŠ IBTS

Telefonické a elektronické spojení: tel. +420 296392311, fax +420 296392313, e-mail SVŠ: IBTS@IBTS.eu, [http www.ibts.eu](http://www.ibts.eu)

Datum a č.j. udělení státního souhlasu k působení jako SVŠ: květen 2002, Prodloužení platnosti akreditace č.j. 14 799/2006-30/1 ze dne 22. května 2006.

### Správní a dozorčí rada, rektorát:

Evropská baptistická federace svěřila rektorovi a jeho kolegům každodenní vedení společnosti a studijních programů. Složení rektorátu bylo v roce 2010 následující:

- Rektor a člen správní rady  
Revd Keith G Jones, PhD UK
- Pro-ректор  
Revd Doc. Parush R Parushev, PhD BU
- Vedoucí katedry Baptistická a anabaptistická studia  
Revd. Dr. Ian M Randall UK
- Vedoucí katedry Misiologie a evangelizace  
Revd. Dr Timothy F J Noble UK
- Vedoucí katedry biblických studií  
Lydie Kucová PhD CZ
- Vedoucí katedry Aplikované teologie  
Lina Andronoviene MTh LITH
- Asistent vedoucího katedry doktorandských studií  
Revd. Doc. Ivana Noble, PhD ČR
  
- Správní rada  
Předseda správní rady:  
The Revd Ruth M B Gouldbourne MA PhD UK

Členové správní rady:

David E Nixon	UK
Keith G Jones	UK
Joop Brongers	NL
Reid S Trulson	USA
Friedrich E. Wieser	A

• Dozorčí rada

Předseda dozorčí rady:

Jan Saethre N

Členové dozorčí rady:

Peter D Deutsch CH  
Jim Smith USA

SVŠ neuskutečňuje žádné své akreditované studijní programy nebo jejich části mimo město, ve kterém má své sídlo.

Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy je vzhledem ke studijnímu programu teologie a typicky mužskému prostředí teologie velmi vysoké a antidiskriminační. Předsedkyní správní rady je žena a na dalších důležitých pozicích v rámci společnosti pracují ženy. Zastoupení žen v poměru k mužům je třicetiprocentní, což je velmi pozitivní zpráva vzhledem k již výše zmíněmu typu studijního programu, který již historicky byl určen téměř výlučně mužům.

**Organizační schéma SVŠ IBTS:**

správní rada		dozorčí rada
rektor	vědecká rada	sekretariát
pro-rektor		
studijní oddělení	ekonomické a admin. oddělení	IT oddělení
	centrum pro vnější vztahy	
	katedra aplikované teologie	
	katedra misie a evangelizace	
	katedra biblických studií	
	katedra baptistických a anabaptistických studií	
	knihovna	

**Vnitřní předpisy:**

Statut SVŠ IBTS

Studijní a zkušební řád SVŠ IBTS

Stipendijní řád SVŠ IBTS

Disciplinární řád SVŠ IBTS

Knihovní řád SVŠ IBTS

O akademických pracovnících IBTS a vědecké radě SVŠ IBTS

O jednacím řádě vědecké rady

O postupu proti plagiátorství na SVŠ IBTS

## **Zastoupení SVŠ:**

Zastoupení SVŠ v reprezentaci českých vysokých škol: SVŠ IBTS je členem České konference rektorů, a také mnoha prestižních vědeckých a profesních organizací (viz. tabulka 1).

## **2 Kvalita a excelence akademických činností**

SVŠ IBTS v roce 2010 realizovala vzdělávání v jednom akreditovaném navazujícím magisterském studijním programu teologie, (tab. 2a).

Prostupnost při vzdělání je plně zajištěna, protože je možné studovat podle individuálního plánu i absolventům VOŠ oborů či absolventům studijního programu SVŠ IBTS *Certifikát aplikované teologie*.

**Nabídka studia v cizích jazycích**, společné studijní programy (double degree), studijní programy SVŠ akreditované v cizím jazyce (tab. č. 2b a 2c): studijní program teologie je nabízen a akreditován v anglickém jazyce, v rámci studijního předmětu biblická studia jsou nabízeny přednášky v hebrejštině. Studentům pomáhá zejména s přípravou a psaním diplomové práce kvalifikovaný pedagog a rodilý mluvčí pro výuku anglického jazyka.

**Akreditované studijní programy** společně uskutečňované SVŠ a VOŠ (tab. 2d)

Přehled **kurzů celoživotního vzdělávání** na vysokých školách (tab. 2e):

SVŠ nabízí několik typů kurzů celoživotního vzdělávání. Kvalifikovaní jednotlivci a zejména baptističtí učitelé a pastoři se mohou věnovat akademickému výzkumu, který by jinak byl v jejich kontextu obtížně uskutečnitelný. Kurzy jsou rozděleny do čtyř oblastí, jimiž jsou: aplikovaná teologie, baptistická a anabaptistická studia, biblická studia a kontextuální misie a evangelizace. Tyto kurzy jsou nejvíce vyhledávány pastory a kazateli, kteří jsou oprávněni čerpat tzv. *sabbatical* neboli tvůrčí volno určené právě pastorům a církevním pracovníkům. Délka kurzů je obvykle od dvou týdnů do jednoho měsíce.

### **Nabídka kurzů celoživotního vzdělání:**

a) rozšířené *sabbaticals* programy, programy dalšího vzdělávání v rámci tvůrčího volna akademických pracovníků a církevních pracovníků, tyto programy zahrnují obvykle více jak 100 hodin.

b) krátkodobé výzkumné programy, po jejichž úspěšném absolvování obdrží účastník diplom a osvědčení, trvání programu je od 15 hodin do více jak 100 hodin, dle zvoleného předmětu studia a výzkumu.

c) program zaměřený na další profesní vzdělávání, trvání programu se pohybuje od 15 hodin do 100 hodin.

d) programy teologické obnovy, včetně individuálních studijních plánů, tyto programy jsou obvykle do 15 hodin.

Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na SVŠ (tab. 2f)

Zájem o studium na SVŠ (tab. č. 3)

Studenti v akreditovaných studijních programech (tab. č. 4)

**Absolventi SVŠ** - (tab. č. 5), spolupráce SVŠ s jejími absolventy: SVŠ IBTS na mezinárodní úrovni spolupracuje s baptistickými uniemi ve všech zemích, které ke studiu na SVŠ IBTS posílají a doporučují své studenty. Unie se také zavazují převzít na sebe budoucí závazek zaměstnat studenta – absolventa, pokud mu bylo na doporučení unie poskytováno stipendium SVŠ IBTS. Naneštěstí ne vždy je budoucí závazek unií dodržen - velmi rizikovou skupinou jsou absolventky ženy. Studenti, kteří jsou doporučováni jinými organizacemi než baptistickými, již obvykle zaměstnání mají a využívají tak naplno možnosti kombinovaného studia.

Studenti teologie jsou tradičně v kategorii studentů, kteří nemají jednoduchou pozici na trhu práce. Pokud se nepřipravují na roli pastora či učitele, kde mají obvykle místo zajištěno, musí počítat s obtížemi, nízkým platovým ohodnocením a obzvláště ženy mají pozici na trhu práce velmi ztíženou a často trpí předsudky svého okolí. SVŠ IBTS se snaží všechny tyto stinné stránky studia teologie pro své studenty odhalit a pomoci jim se na ně připravit, aby setrvali ve svém odhodlání. IBTS také udržuje aktivní kontakty se svými absolventy, kteří působí napříč Evropou a Středním Východem. Za pomoci těchto úzkých vztahů s bývalými studenty jsme schopni doporučovat našim studentům volné pozice, které odpovídají jejich profesnímu i osobnímu zaměření. Toto se často děje v mezinárodním a inter-kulturním prostředí, kdy je plně využito faktu, že naši studenti hovoří nejméně dvěma, často však třemi jazyky. V nedávné době tak byl náš čerstvý absolvent původem z Ruska přijat k výkonu funkce pastora ve Velké Británii, absolvent z Estonska získal pozici v neziskové organizaci v Kosovu a naši studenti z Ukrajiny v současné době pracují v Rusku, Švédsku či Francii

**Neúspěšní studenti na vysoké škole** (tab. č. 6), opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti: Vzhledem k tomu, že většina studentů jsou zároveň příjemci sociálního či jiného druhu stipendia, již od samého počátku jsou velmi přísně vybíráni, a jsou přijímáni ke studiu, jen pokud splňují všechny předpoklady pro řádný průběh studia a jeho dokončení. V roce 2010 tak neměla SVŠ IBTS ani jednoho neúspěšného studenta. Problematika studijních neúspěchů se SVŠ IBTS příliš nedotýká, což je jistě dáno i nízkým počtem studentů a náročným přijímacím řízením.

**Využívání kreditového systému**, vč. získávání Diploma Supplement Label a ECTS Label

Implementace kreditního systému byla na SVŠ IBTS zahájena v akademickém roce 2005/2006 pro magisterské studium. Od té doby je organizace kreditního systému sledována a zdokonalována (sumarizace kreditů, jejich přesuny mezi ročníky atp.).

Kredity jsou v souladu se směrnicemi ECTS využívány zejména pro porovnání náročnosti studia pro studenty, kteří vyjíždějí na zahraniční studijní stáže v rámci různých programů (např. Erasmus, jehož je SVŠ IBTS od roku 2009 také členem). Počet získaných kreditů je u všech studentů od roku 2008 uváděn na Dodatku k diplomu.

**Odborná spolupráce SVŠ s regionem**, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou: vzhledem ke studijnímu oboru teologie spolupracuje SVŠ IBTS s některými charitativními organizacemi působícími na území hlavního města Prahy, například s Armádou spásy, či s organizací, která pomáhá bezdomovcům. Studenti se pravidelně vydávají do ulic Prahy, setkávají se s bezdomovci a snaží se být prospěšní jak hmotnou pomocí, tak navazováním vztahů a vytvářením sociálních vazeb. I v roce

2010 pokračovala SVŠ IBTS také ve spolupráci na mezinárodním projektu SICRIE, v jehož rámci pracují studenti i zaměstnanci s dětmi drogově či alkoholově závislých rodičů a pomáhají jim budovat potřebné sociální dovednosti. Studenti jsou také zváni okolními sbory a církvemi, aby se účastnili kázání či kázání sami vedli. Účast studentů je vždy omezena jejich jazykovými schopnostmi - studenti nehovoří česky a je často nutná účast tlumočníka z anglického do českého jazyka a naopak. V roce 2010 jsme také společně s naším zakladatelem, EBF, a místním baptistickým sborem BJB Praha 6, Sarka Valley Community Church zahájili spolupráci s neziskovou organizací, která pracuje s Barmánskými azylanty. Tito uprchlíci jsou svým vyznáním baptisté a členové IBTS jim poskytují pomoc vzdělávací, sociální, spirituální i finanční.

**Akademičtí pracovníci SVŠ** přepočtené počty (tab. č. 7a) a fyzické počty (tab.č.7b): SVŠ IBTS i v roce 2010 intenzivně pracovala na zvýšení kvality akademického sboru, což považujeme za základní podmínku pro udržení vysoké odborné úrovně poskytovaného vzdělávání. Vzhledem k malému počtu studentů a tím dané velikosti školy je přirozené, že na hlavní pracovní poměr bylo zaměstnáno minimum učitelů a většina má snížený pracovní úvazek. Díky tomu je ovšem SVŠ IBTS schopná zajistit kvalitu akademických pracovníků v mladším a středním věku a posílit schopnost školy dlouhodobě udržet vysokou kvalitu poskytovaného vzdělávání a navazujícího výzkumu. Řada akademických pracovníků SVŠ IBTS vystupuje v odborných diskuzích a komentářích v České republice a zejména v zahraničí. V níže přiložených tabulkách jsou uvedeny údaje o kvalifikační i věkové struktuře akademických pracovníků.

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků (tab. č. 7 c,d)

Vzdělávání zaměstnanců vysokých škol (akademických i ostatních)

Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků (včetně počtu absolventů v jednotlivých kurzech) (tab. č. 7 e,f)

Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010 (tab. č. 7g)

**Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti SVŠ** a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností (tab. č. 8):

Koncepce vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti SVŠ IBTS je zaměřena jednak směrem dovnitř na kvalitní realizaci studijních programů nabízených na SVŠ IBTS, a jednak dále specifikovanými výstupy spadajícími do oblasti historického výzkumu baptistické a anabaptistické teologie, aplikované teologie, kontextuální misiologie a biblických studií. Do vědecké činnosti se aktivně zapojují i studenti doktorského studijního programu v oboru teologie, který je na SVŠ IBTS realizován ve spolupráci s University of Wales, a tou je také pro SVŠ IBTS akreditován. Vědecko-výzkumná činnost SVŠ IBTS je ve všech formách (granty, vědecké konference, publikační činnost, mezinárodní aktivity atp.), srovnatelná s výstupy programově podobných VVŠ, resp. jejich fakult. Postupně se SVŠ IBTS daří dosahovat výsledků akceptovaných a publikovaných nejen v České republice, ale i v zahraničí. Základními nástroji k dosahování tohoto stavu jsou aktivita pedagogických pracovníků ve vědecko-výzkumné práci, řešení vědecko-výzkumných projektů, podíl na řešení grantů, publicita v impaktovaných, resp. recenzovaných časopisech a v monografiích, jakož i rozvoj mobility všeho typu (stáže, mezinárodní konference, studijní výměny, přednášky v zahraničí a hostující profesori u nás atp.). Přípravy konkrétních projektů ve vědě a

výzkumu prioritně podporují rozvoj akreditovaného studijního programu jako základní předpoklad pro jeho vědeckou správnost a úplnost. Z hlediska obsahu jde o témata podporující výlučné zaměření SVŠ IBTS. Z výše uvedeného vyplývá, že SVŠ IBTS na své vědeckovýzkumné činnosti v první řadě spolupracuje s jinými baptistickými a protestantskými akademickými institucemi v zahraničí, a dále pak s dalšími teologickými akademickými institucemi. Vedle vědeckovýzkumných úkolů zaměřených na aktuální otázky studijního programu se SVŠ IBTS zaměřuje také na zdokonalování pedagogického procesu a vytváření studijních opor a na kurzy celoživotního vzdělávání formou již zmíněných krátkodobých vzdělávacích a kvalifikačních kurzů určených např. i pro absolventy SVŠ IBTS během jejich tvůrčího volna.

V roce 2010 uspořádala SVŠ IBTS tyto **vědecké konference**, vždy s mezinárodní účastí:

3. 2. 2010 - 6. 2. 2010: Ideologies and Convictional Theologies

5.2. – 7.2. 2010: Ethical Dimension of Spiritual Growth - Spiritual Dimension of Ethical Growth: Moving beyond Separation of the Two – doktorandská a post-doktorandská konference pořádaná ve spolupráci s PTF UK a VOŠ Jabok.

1. 10. – 2.10. Hughey Lectures: The Spirituality of Charles Haddon Spurgeon

Výsledky své vědecké činnosti prezentovali akademičtí pracovníci SVŠ IBTS také na těchto konferencích:

1. Conference of European Baptist Federation, Rome, Italy
2. Conference „A Theology of Power“ Bristol Baptist College, University of Bristol, UK 24 -26 May 2010
3. NEBIM, Lithuania, „The Gospel of John: Exegetical and Hermeneutical Study“, Vilnius, Lithuania
4. BETS, Ashkarat, Armenia: „Critical Thinking and Academic Reasoning in Religious Studies“ June 2010
5. CEBTS Study Week, Praha „Anabaptist insights and theological education in Europe Today“, Praha March 2010
6. European Christian Environment Network, Praha, June 2010 „Developing eco-seminaries“
7. Northumbria Community and CEBTS Conference „Doing theology in a baptistic way“ March 2010
8. SICRIE Conference „Integrating the Marginalised“, Belfast, Northern Ireland, May 2010
9. „Seasons of Life“ Conference of NEBWiM, Praha, CZ, June 2010
10. EBF Mission Conference, Praha, CZ, June 2010
11. Mission Conference, Redcliffe College, Gloucester, Velká Británie
12. „Spiritual Directors Europe“, Turku (Finsko), 24.2.-2.3 2010
13. „Romantismus“, Prague, November 2010

**Vědecká činnost** se opírá o obvyklé pilíře vědecké činnosti typické pro podobné instituce, tedy: vědecké granty a projekty, publikační činnost, pořádání vědeckých konferencí a účast na mezinárodních vědeckých konferencích.

**Publikační činnost:** publikační činnost je zaměřena jednak na potřebu tvorby učebních pomůcek – skript a učebnic, jednak na tvorbu směrem ven. Úspěšně pokračuje vydávání magazínu Journal of European baptist studies (JEBS) s periodicitou 4x ročně, který si vydobyl renomé na mezinárodní úrovni, i žurnálu Baptist Theologies, který vychází pololetně.

Akademičtí pracovníci SVŠ IBTS publikovali v recenzovaných a jiných časopisech, a dále pak ve sbornících z vědeckých konferencí v zahraničí i konferencí pořádaných SVŠ IBTS.

Seznam vydaných publikací:

<b>Autor</b>	<b>Název</b>	<b>Vydavatel</b>	<b>ISBN</b>	<b>Druh publikace</b>
Keith G Jones	Exploring Baptist Origins	RPC, Oxford	978-0-9539746-6-5	odborná publikace
Keith G Jones	The Practice of Ministry	MBTS, Praha, CZ	978-80-87006-10-8	skripta
Keith G Jones	Handbook of Theological Education in World Christianity	Regnum Books, Oxford, UK	978-1-870345-80-4	odborná publikace
Lina Andronovienė				
Parush R Parushev				
Ivana Noble	Tracking God – a Fundamental Ecumenical Theology	Wipf and Stock, USA	978-1-60608-700-8	odborná publikace
Ivana Noble	Theological Intepretation of Culture in a Post communist context :Central and Eastern European Search for roots	Ashgate press, Surrey, UK	978-1-4094-0007-3	odborná publikace
Ian M Randall	Rhythms of Revival: The Spiritual Awakening of 1857 - 1863	Paternoster Press, Milton Keynes, UK	978-1-84227-721-8	odborná publikace

**Infrastruktura SVŠ** (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury (tab. č. 9): SVŠ IBTS disponuje rozlehlým areálem nazývaným Jenerálka, v Praze 6, Dejvicích a komplexem budov s různým účelem využívání. Po rekonstrukci vnitřních prostor a vybavení moderní technikou (PC, počítačové a telefonní sítě, datové projekory, hlasové služby) je vytvořeno velmi kvalitní zázemí pro výuku, práci kateder a pedagogů a pro ostatní složky akademického života. Celá škola je připojena k internetu rychlostí 14 Mbps. Počítače studentů a akademických pracovníků jsou připojeny do sítě LAN a k internetu, v areálu školy je taktéž k dispozici zabezpečené bezdrátové připojení Wi-Fi se standardní rychlostí připojení 4 Mbps. Softwarově jsou počítače vybaveny operačním systémem Windows XP a běžným aplikačním software včetně MS Office 2003." K dalším informačním zdrojům patří webové stránky školy, kde mohou studenti získávat informace a aktuální zprávy o studiu, škole a životě samotných studentů a učitelů. Pro podporu výuky je taktéž hojně využíván systém Moodle - software pro tvorbu výukových systémů a elektronických kurzů na internetu.

V krátkodobém horizontu SVŠ IBTS plánuje různé udržovací práce a drobné opravy na jednotlivých budovách školy, ve střednědobém horizontu je to obnova technického vybavení školy – plynové kotelny, rozvodů studené a teplé vody uvnitř areálu, nový nábytek pro třídy, kanceláře, v dlouhodobém horizontu SVŠ IBTS rozšíří doprovodné služby pro volný čas a další zkvalitňování pracovního prostředí pro pedagogy a zaměstnance školy.

### **3 Kvalita a kultura akademického života**

Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců, poradenství, zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb (tab. č. 10): SVŠ IBTS poskytuje studijní poradenství v předpisech týkajících se studia a znalostí institutů, jichž může student při svém studiu využívat, sociální a životní poradenství související se statutem studenta (zdravotní a jiné druhy pojištění, platný Zákon o pobytu cizinců, služby související s žádostmi o studentská víza a sociální služby), sociálně-finanční služby při složitějších sociálních situacích studentů související s nedostatkem finančních prostředků v průběhu studia, finanční poradenství soustředěné na možnost odložené platby školného či jeho rozložení do splátek, poradenství spojené s vyhledáváním zaměstnání, pomoc a orientace při rozhodování studentů o účasti ve výběrových (volitelných) přednáškách a seminářích, odpovídajících jejich představám o budoucím absolventském uplatnění. Na IBTS také funguje řada systémů, které mají zajistit studentům podporu a dodávat jim motivaci, abychom předcházeli situacím, kdy studenti chtějí studium vzdát apod. V tomto ohledu jsou zapojeny mentorovací systémy, tzv. peer group support – vzájemná podpora studentů, pravidelná setkání s vedoucím kurzu a služby kaplana. Coby malá instituce jsme schopni poskytovat aktivní podporu všem našim studentům.

Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na vysokých školách: znevýhodněnou skupinou uchazečů mohou být uchazeči z některých zemí EU. Sociální stipendium nebývá automaticky poskytováno studentům ze zemí jako je například Slovensko, Španělsko či Maďarsko, ale uchazeči z těchto zemí mohou pocházet z takových sociálních podmínek, že jim vzniká nárok požádat o sociální stipendium. SVŠ IBTS se snaží ke všem uchazečům přistupovat individuálně, protože si je vědoma toho, že v takzvané „chudých“ zemích mohou být studenti, kteří si školné mohou dovolit uhradit v plné výši a naopak v takzvané „bohatých“ zemích mohou být studenti, kteří se nachází

ve velmi složité sociální situaci. Jinou znevýhodněnou skupinou jsou uchazeči pocházející ze zemí, s nimiž Česká republika nemá bezvízový styk. Proces získání víza je časově i finančně náročný, obzvláště pro uchazeče ze zemí, v nichž nesídlí české velvyslanectví, a oni musí cestovat do sousední země, aby mohli o vízum vůbec požádat. Je velmi důležité, aby si kompetentní úřady a orgány České republiky uvědomily, jak velké a těžké břímě nakládají na studenty z těchto zemí a na školy, které se uchazeče z těchto zemí rozhodnou přijmout ke studiu.

Vzhledem k povaze studia nejsou znevýhodněnou skupinou studenti s různou formou tělesného postižení, SVŠ IBTS je bezbariérová a podmínky pro přijetí ke studiu jsou stejné pro všechny zájemce o studium. V akademickém roce 2009/2010 však na SVŠ IBTS nestudoval žádný tělesně postižený student.

### **Mimořádně nadaní studenti:**

IBTS se snaží skrze svou soustavu osobních mentoringů a konzultací s vedoucími kurzů a modulů podporovat nadané studenty tak, aby mohli plně využít svého potenciálu. Výjimečně nadaní studenti jsou také předmětem jednání akademické rady, která hledá možnosti, jak těmto talentovaným jedincům zprostředkovat doktorandské studium a potřebné granty. V minulém období tak např. jeden student získal prestižní doktorandský grant na Trinity College, Dublin. IBTS je malá instituce, a jsme proto schopni pravidelně posuzovat výsledky jednotlivých studentů a podporovat ty, kteří projevují výjimečné nadání, v naplňování jejich potenciálu – ať už v průběhu jejich studií na magisterské úrovni, či ve vyhledávání doktorského studia na vhodné instituci v rámci EU.

**Partnerství a spolupráce:** SVŠ IBTS spolupracuje s několika evropskými a světovými institucemi a organizacemi. Nejdůležitější a nejintenzivnější je spolupráce a partnerství v rámci sítě evropských baptistických seminářů. Neméně důležitá je spolupráce s Evangelickou teologickou fakultou, Evangelikálním teologickým seminářem a Husitskou teologickou fakultou Univerzity Karlovy.

SVŠ IBTS spolupracuje s těmito institucemi: **Evangelická teologická fakulta UK**, Praha, od roku 1994, zejména na poli biblických studií a spolupráce obou knihoven. **Evangelikální teologický seminář Praha**. **Pravoslavná akademie ve Vilémově**, Vilémov, od roku 2003, výměna zkušeností s ochranou životního prostředí, pobyty studentů, výměna pedagogů. **Evangelická teologická fakulta Univerzity Matěje Béla** v Banské Bystrici, od roku 2000, výměna pedagogů a zkušeností. **University of Wales**, sídlem Cardiff, Wales, UK, z roku 1999, dohoda se týká převážně externích přezkušovatelů, kontroly kvality atd. **Evropské konsorcium evropských baptistických škol**, sídlem SVŠ IBTS Praha, založeno 2001, zakládající člen společně s dalšími 21 školami, vzájemná výměna studentů, pedagogů, zkušeností s tvorbou a úpravou studijních programů, spolupráce knihoven, školení pro knihovníky. **Výbor pro teologii a vzdělávání Evropské baptistické federace**, sídlem Švýcarsko, Bern, desetiletí spolupráce, určování směru ve vzdělávání baptistických škol v Evropě, výměna zkušeností. **Evropsko-Asijská akreditační komise**, od roku 2001, sídlem Odessa, Ukrajina, společný výzkum zabývající se teologickými školami založenými na území bývalého Sovětského svazu, poradenství v oblasti knihonických standardů, školení pracovníků knihoven, tvorba standardů studijních programů. **Cooperative Baptist Fellowship**, sídlem Atlanta, USA, desetiletí spolupráce, poskytování grantů na výzkumné projekty, spolupráce při utváření studijních programů, nabídka stipendií pro sociálně slabé studenty, společné PR akce. **Mezinárodní konsorcium akademických institucí pro teologické vzdělávání**, spolupráce na poli výměny akademických

zkušeností, výměnných stáží atd. **Spurgeon's College**, sídlem South Norwood v Londýně, UK, od roku 1997, výměna pedagogů, akademických zkušeností, knihovnických zdrojů. **Baptistický teologický seminář**, sídlem v Elstalu, Německo, od roku 2001, výměna pedagogů, společné pořádání konferencí a seminářů. **Protestantský seminář v Armenii**, výměna pedagogů – převážně ze strany SVŠ IBTS, studijní pobyty a stáže pedagogů. **Arabský evangelický seminář v Libanonu**, Bejrut, od roku 2002, výměna pedagogů – převážně ze strany SVŠ IBTS, studijní pobyty a stáže pedagogů. **Protestantský seminář v Litvě**, výměna pedagogů – převážně ze strany SVŠ IBTS, studijní pobyty a stáže pedagogů. **Protestantský seminář v Estonsku**, Tartu, výměna pedagogů – převážně ze strany SVŠ IBTS, studijní pobyty a stáže pedagogů. **Protestantský seminář v Bosně a Hercegovině**, výměna pedagogů – převážně ze strany SVŠ IBTS, studijní pobyty a stáže pedagogů. **Canadian Baptist Ministries**, sídlem Mississauga, Ontario, Kanada, spolupráce od roku 2002, společný projekt zabývající se analýzou služby mladých kazatelů, její charakteristikou, příprava školení a vzdělávání mladých kazatelů na teologických školách. **Overseas Council International**, sídlem Hayashi Court, Richmond, British Columbia, Kanada, spolupráce od roku 1999, cílem spolupráce je zlepšit obecné standardy studijních programů, tvorba a přidělování stipendií nadaným studentům a badatelům, výměna studentů a pedagogů. **Bristol Baptist College, University of Bristol**, sídlem Clifton, Bristol, UK, spolupráce od roku 1998, hostovské přednášky, výměna akademických informací, meziknihovní výpůjčky, společná organizace konferencí obzvláště mezi katedrami bapt. a anabapt. studií. **South Wales Baptist College, University of Wales**, Cardiff, South Wales, UK, spolupráce od roku 2001, výměna pedagogů, spolupráce na projektu eko-školy, možnost akademických pracovníků trávit na SVŠ IBTS své tvůrčí volno, společný projekt feministické teologie a služby žen. **Regent's Park College**, Univerzita Oxford, UK, spolupráce od roku 1998, výměna lektorů, hostovské přednášky, možnost akademických pracovníků trávit na SVŠ IBTS své tvůrčí volno, spolupráce knihoven a příprava evropského baptistického historického archivu v prostorách SVŠ IBTS. **Fuller Theological Seminary**, sídlem Pasadena, Kalifornie, USA, od roku 2000, výměna pedagogů, hostovské přednášky, tvorba studijních programů, spolupráce na výzkumných projektech, studentské výměny.

**Ubytovací a stravovací služby SVŠ** (tab. č. 11): studenti a pedagogičtí i jiní pracovníci SVŠ IBTS mají možnost využít ubytovacích služeb nabízených přímo v areálu školy. Ubytování může být standardní – student je ubytován na pokoji společně s jiným studentem či studenty a mají společné sociální zařízení, nebo nadstandardní – student je ubytován na samostatném pokoji se svým vlastním sociálním zařízením. Stravovací služby smluvně poskytuje externí stravovací firma. Pro ubytované studenty a pedagogy nabízí snídaně, obědy a dle poptávky i večeře. Strava splňuje požadavky kladené na zdravou výživu. Jídla jsou vařena z převážně čerstvých surovin a každý den jsou v nabídce zeleninové či ovocné saláty. Samozřejmostí je oddělená a ucelená nabídka pro vegetariány.

## 4 Internacionalizace

**Strategie SVŠ v oblasti mezinárodní spolupráce**, prioritní oblasti: Hlavní prioritou v oblasti mezinárodní spolupráce je spolupráce v rámci Evropské unie. SVŠ IBTS má dobré vztahy a spolupracuje s akademickými institucemi v Estonsku, Bulharsku, Švédsku, Dánsku, Velké Británii a Litvě. V řadě dalších zemí došlo k uzavření dohod o

vzájemném uznávání dosaženého vzdělání, například s akreditační komisí v Libanonu, Arménii a Ukrajině. Další oblastí spolupráce je výměna lektorů, meziknihovní výpůjčky a další. Zde je třeba zmínit *Baylor Univerzitu* v Texasu, USA, a *Mercer Univerzity* v Georgii, USA a v neposlední řadě *Fuller Seminary* v Kalifornii, USA. Strategičtí partneři v Evropě obvykle nabízí srovnatelné studijní programy s SVŠ IBTS na bakalářské úrovni. Absolventi těchto akademických institucí se často hlásí na SVŠ IBTS a jsou již obeznámeni s nabízeným studijním programem z hostovských přednášek či ze setkání s některými členy pedagogického sboru. Spolupráce probíhá v oblasti aplikované teologie a misie a zapojení studentů SVŠ IBTS do některých projektů řízených těmito partnerskými institucemi. Studijní oddělení SVŠ IBTS průběžně spolupracuje s akademickým sborem a studenty a zprostředkovává nabídky na možnosti získání stipendií na studijní pobyt v zahraničí, a to ze všech dostupných zdrojů. Náplní a cílem je také aktivní podpora a vytváření kvalitního zázemí pro studenty i zahraniční pedagogy. Rozsah mezinárodní spolupráce s podobně zaměřenými institucemi se snažíme neustále rozšiřovat – v roce 2010 jsme v rámci programu Erasmus i mimo něj uzavřeli dohody o spolupráci s Evangelical Theological Seminary, Wrocław, Polsko; Redcliffe College, Gloucester, Velká Británie, Orthodoxy Faculty of Theology, Sofia, Bulharsko a Vrije University, Amsterdam, Nizozemí.

**Zapojení SVŠ do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje:** v rámci doktorského studijního programu poskytovaného a nabízeného ve spolupráci s University of Wales z Velké Británie dochází ke spolupráci a zapojení do doktorandských vzdělávacích programů. SVŠ IBTS je zapojena do programu Erasmus a je řešitelem Grundtvig projektu Partnerství s názvem SICRIE. Na tomto projektu se podílejí partneři z dalších tří zemí – Bulharska, Litvy a Velké Británie/Severního Irsku.

**Mobilita studentů a akademických pracovníků (oběma směry) (tab. č. 12 a, b,c)**

Na SVŠ IBTS probíhají mobility studentů i zaměstnanců ve značném rozsahu. Kromě tradičních mobilit studentů oběma směry přijímá naše instituce také tzv. sabbaticals – účastníky celoživotního učení, kteří na IBTS tráví období v řádu týdnů a prohlubují si zde svou odbornost. IBTS je velmi populárním místem pro tyto studijní pobyty, zejména pro svou výjimečnou knihovnu a komorní atmosféru, která umožňuje našim hostům začlenit se plně do chodu školy a využívat osobního přístupu vyučujících. SVŠ IBTS funguje na principu modulů a řada modulů je vyučována akademickými pracovníky ze zahraničních institucí. Propagujeme názor, že studenti by se měli seznámit s co nejširším spektrem různých názorů a přístupů, a snažíme se tedy, aby moduly byly vyučovány odborníky z různých institucí napříč Evropou i mimo ni. Recipročně, také akademičtí pracovníci SVŠ IBTS vyjíždějí pravidelně na zahraniční výukové pobyty, zasedají ve zkušebních komisích zahraničních univerzit a v zahraničí se také podílejí na kurzech celoživotního vzdělávání.

Seznam vzdělávacích institucí, s nimiž SVŠ IBTS organizuje výměnné programy, je obsáhlý a dostatečně vypovídající:

Odessa Baptist seminary, Ukrajina

Bucharest University, Rumunsko

BETI (Bulgarian Institute of Evangelical Theology), Bulharsko

Tartu Seminary Estonia, Estonsko

Tartu University, Estonsko,

Vrije University Amsterdam, Nizozemí

Fuller Theological Seminary, USA

Nazareth Evangelical Theological School (NETS), Izrael

NEBIM, Klaipeda , Litva  
Spurgeon's College, Londýn, Velká Británie  
Partnership for Theological Education Manchester and Chester, Velká Británie  
South Wales Baptist College, Velká Británie  
Baylor University, Waco, Texas, USA  
Gordon-Conwell Theological Seminary, Boston, USA  
Budapest Reformed University, Maďarsko  
Armenian Theological seminary, Arménie  
SALT (Scandinavian Academy of Leadership and Theology), Švédsko  
Orthodoxy Faculty of Theology, St. Kliment Ohridsky University, Sofia, Bulharsko  
Redcliffe College, Gloucester, Velká Británie  
Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, Slovensko  
EWST, Wroclaw, Polsko  
ETF, Leuven, Belgie

## 5 Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách

System hodnocení kvality vzdělávání na SVŠ – vnitřní a vnější hodnocení: Pravidla systému hodnocení kvality vzdělávání na SVŠ IBTS jsou připravována celým akademickým sborem pod vedením rektora a pro-rektora. Pravidla systému vnitřního hodnocení jsou následně konzultována, schvalována a upravována vědeckou radou a správní radou SVŠ IBTS.

**Vnitřní hodnocení SVŠ IBTS:** vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area) Vnitřní systém hodnocení kvality vzdělávání je založen na modelu využívaném ve Velké Británii, tzv. *Government Quality Assurance Agency*, a vyvíjen v souladu s posledními doporučeními Evropské unie. V rámci SVŠ IBTS jsou kontrolovány a monitorovány všechny aspekty akademické kvality, včetně obsahu studijního programu, jednotlivých studijních předmětů, způsob zajišťování studijního programu, spokojenost studentů se vzdělávacím systémem a studijním programem, zdroje použité k tvorbě a poskytování studijního programu i řízení a organizaci akademického života a celé instituce, a zda a jak bylo přihlédnuto k nejlepší praxi používané v Evropské Unii, tzv. „*best practice*“. Pro kontroly jsou používány zprávy od všech garantů studijních předmětů, zprávy externího hodnotitele *University of Wales*, vyplněné dotazníky a hodnocení prováděné studenty. Jsou prováděny pohovory s členy akademického sboru a zástupci studentů, týkající se poskytování studijního programu a akademického života na SVŠ IBTS. Snahou a cílem je jednak odhalit slabé a nedostatečné oblasti v činnosti SVŠ IBTS, a jednak identifikovat a vyzdvihnout příklady dobré praxe v rámci poskytování vzdělávacích aktivit na SVŠ IBTS. Hodnocení probíhá tak často, jak je třeba, ale nejméně jednou za akademický rok. Hodnotiteli jsou pověřeni členové správní rady, rektor, pro-rector, garanti jednotlivých studijních předmětů, dva vybraní externí hodnotitelé, zástupce akademického sboru a zástupce studentské obce.

Tento přehled představuje akademické činnosti, které podléhají pravidelnému vnitřnímu hodnocení:

- pedagogická činnost
- publikační činnost
- zvyšování kvalifikace akademického pracovníka

- vědecko-výzkumné granty a projekty
- organizace vědecké práce (organizace seminářů, konferencí, workshopů)
- přednášková a vědecko-výzkumná činnost v zahraničí
- ostatní aktivity.

V roce 2010 jsme zahájili proces ustavování odborné komise pro etiku výzkumu, která se bude zabývat výzkumnými metodami studentů a bude zajišťovat, aby studenti pracovali v souladu s nejpřísnějšími etickými normami stanovenými Evropskou unií. K této otázce probíhala a probíhají jednání s různými univerzitami EU, která nám mají zajistit srovnání a příklady dobré praxe v této oblasti.

Dalším článkem vnitřního hodnocení je studentské hodnocení, které je realizováno nejméně jednou během akademického roku, a to vždy po skončení jarního semestru. Studenti vyplňují tištěné dotazníky anonymně a dobrovolně. V dotazníku se pak hodnotí mimo jiné odborná úroveň výuky, pedagogické schopnosti vyučujícího a přístup vyučujícího ke studentům. Smyslem studentského hodnocení je snaha dát hlas těm, kterým je výuka určena. SVŠ IBTS tím získává zpětnou vazbu, jež slouží k následnému zlepšení kvality vzdělávání. Dotazníky vyhodnocují vedoucí příslušných kateder, kteří s nimi dále seznamují ostatní akademické pracovníky. Vedoucí příslušných kateder dále předávají zprávu rektorovi, pro-rektorovi a vědecké radě.

### **Vnější hodnocení SVŠ IBTS:**

Vnější hodnocení je každoročně prováděno externím hodnotitelem a akreditační komisí z *University of Wales*, která akreditovala studijní program *Master of Theology* a doktorandské studijní programy poskytované SVŠ IBTS ve spolupráci s touto britskou veřejnou univerzitou. Na toto hodnocení se vztahuje systém hodnocení kvality schválený a užívaný v rámci Velké Británie a *University of Wales*.

Pro akademický rok 2009/2010 bylo složení komise externích hodnotitelů jmenované *University of Wales* následující : Pro-Vice Chancellor Professor Robert Brown, University of Wales, Cardiff and Professor D P Davies, University of Wales, Trinity St Davids, Velká Británie, Dr. Helen Costigane, Heythrop College, University of London, Velká Británie, Professor John Coffey, Leicester University, Velká Británie, Dr. Ann Jeffers, Heythrop College, University of London Velká Británie a Dr. Richard Kidd, Northern Baptist Learning Community, University of Chester and University of Manchester, Velká Británie.

### **Údaje o finanční kontrole SVŠ IBTS:**

Údaje o finanční kontrole: SVŠ IBTS není příjemcem žádné veřejné finanční podpory ani žadatelem o veřejnou finanční podporu, a proto se na ni zákon o finanční kontrole nevztahuje. Přesto však má již několik let zavedeny vnitřní kontrolní mechanismy, které odpovídají ustanovením zákona č. 320/2001 Sb. a zejména §25n. Předběžná kontrola plánovaných a připravovaných operací je zajišťovaná osobou, která je zodpovědná za dodržování rozpočtu – tedy kvestorkou, schvalována osobou zodpovědnou za správu celé organizace – tedy rektorem, a osobou zodpovědnou za vedení účetnictví – tedy hlavní účetní. Vzájemná slučitelnost funkcí je zakázána a pouze při každodenních výdajích, které nemohou ovlivnit bezpečnost a transparentnost celého kontrolního systému, je možné sloučit funkci rozpočtáře a příkazce. Nikdy však ne osobu účetního. Hospodaření SVŠ IBTS je průběžně kontrolováno. Následná kontrola je uskutečňována

dozorčí radou, která sleduje nejenom dodržování schváleného rozpočtového plánu, ale také hospodárnost a efektivitu výdajů SVŠ IBTS. Průběžná kontrola je vykonávána jednou měsíčně, a to vždy k 20. dni následujícího měsíce a předchozí měsíc spadající do daného účetního roku. Konečnou finanční kontrolu reprezentuje externí auditor, který ač není ze zákona pro SVŠ IBTS povinný, audituje účetní a finanční operace včetně výroční zprávy. Již více jak deset let neměla SVŠ IBTS žádný problém s porušením vnitřní finanční kontroly, jejích mechanismů a celkového systému. V žádném případě nedošlo k žádnému korupčnímu jednání, a to ani z titulu nařčení třetí osobou či tvrzení třetí osoby o takovémto jednání, ať již SVŠ jako takové, či osoby v SVŠ pracující či jejím jménem jednající.

## 6 Rozvoj vysoké školy

- pouze pro veřejné VŠ

## 7 Závěr

Výroční zpráva o činnosti SVŠ IBTS za rok 2010 poskytuje relevantní informace o všech základních vzdělávacích, vědeckých a dalších činnostech SVŠ IBTS, a umožňuje tak plánování další strategie školy.

Zájem studentů o studium magisterského programu teologie na SVŠ IBTS oproti roku 2009 poklesl. Je to dáno především nepříznivou hospodářskou situací řady zemí, ze kterých se naši studenti rekrutují. Studium v České republice je pro řadu studentů i organizací, které studenty podporují, velmi nákladnou záležitostí, zejména kvůli neustále se zvyšujícím požadavkům na víza, zdravotní pojištění apod. Studijní program teologie také v poslední době prochází krizí, a to nejenom v České republice. SVŠ IBTS se i z tohoto důvodu v roce 2010 soustředila více na doprovodné vzdělávací a výzkumné aktivity, obzvláště na programy celoživotního vzdělávání.

Při sestavování výroční zprávy o činnosti SVŠ IBTS je pokaždé nesmírně těžké oddělit magisterský studijní program teologie, nečleněný na studijní obory a akreditovaný českou akreditační komisí, od souběžně poskytovaného *Master of Theology* členěného na studijní obory a akreditovaného britskou *University of Wales*. SVŠ IBTS je současně poskytovatelem doktorského studijní programu, který je taktéž akreditován *University of Wales*. Akademická obec je tvořena studenty i pedagogy patřícími buď do jednoho nebo do druhého systému, nejčastěji do obou. Výzkumné programy a vědecké publikace jsou vytvářeny ve spolupráci studentů i akademických pracovníků z obou systémů a i některé přednášky či studijní předměty jsou poskytovány společně. Je tedy obtížné se ve výroční zprávě zaměřit pouze na magisterský studijní program, neboť SVŠ IBTS a studium na této akademické instituci je denně obohacováno interakcí obou systémů.

Nelze nezmínit, že vedle poskytování terciárního vzdělávání, nabízí SVŠ IBTS také jednoletý kurz pro absolventy středních škol nazvaný *Certificate of Applied Theology*. I tento studijní program je vyučován v anglickém jazyce a vedle intenzivní výuky anglického jazyka se soustředí na základy teologie – systematické a aplikované.

Závěrem je třeba vyzdvihnout silnou stránku SVŠ IBTS, kteroužto tvoří mezinárodní zázemí a prostředí školy. Na SVŠ IBTS studují v různých programech studenti z více

než 36 zemí. Vzhledem k malému počtu studentů a prostředí typického „campusu“, dochází k rychlému vytvoření vazeb mezi studenty vzájemně a mezi studenty a akademickými pracovníky. Studentům jsou přidělováni také osobní poradci - tutoři, kteří pomáhají s adaptací na nové prostředí, se studijním plánem a programem a řešením případných těžkých sociálních situací, jako je nemoc v rodině, nedostatek finančních prostředků, manželské problémy atd. Tutoři nejsou se studenty ve vztahu učitel – student, a tak je větší pravděpodobnost, že se student svému tutorovi skutečně otevře, svěří se svými problémy a společně se doberou jejich řešení. Vedle osobních poradců je převážnou část akademického roku na SVŠ IBTS přítomen školní kaplan, který pomáhá studentům duchovně růst a připravovat se na svou další službu po absolvování studia. Vzhledem k tomu, že téměř všichni naši studenti jsou cizinci, věnujeme také značnou pozornost jejich potřebám spojeným s aklimatizací v cizím prostředí a dlouhodobým pobytem v odloučení od rodiny. V roce 2010 jsme proto otevřeli kurz základní češtiny, a tzv. Social Committee pořádá pro studenty v pravidelných intervalech různé společenské akce, výlety apod.

Další silnou stránkou jsou teologická periodika publikovaná SVŠ IBTS. Na přední místo patří *Journal of European Baptist Studies*, na který je odkazováno v mnoha zdrojích a jehož kvalita a přínos jsou mezinárodně uznávány. Druhým rokem SVŠ IBTS publikuje periodikum *Journal of Baptist Studies*, který jistě brzy dosáhne kvalit a popularity *Journal of European Baptist Studies*.

SVŠ IBTS se také těší oblibě mnoha významných světových badatelů, kteří obvykle bez nároku na odměnu pro SVŠ IBTS přednášejí, participují na studijním programu a díky nim mají studenti možnost získat přehled a zkušenosti, které jinak nejsou na tak malých akademických institucích, jako je SVŠ IBTS, obvyklé.

Pro další působení absolventů je velmi důležité, že celý studijní program teologie je nabízen pouze v anglickém jazyce. Absolventi jsou tak výborně připraveni k dalšímu studiu na libovolné světové univerzitě, jsou schopni v anglickém jazyce připravovat vědecké práce a provádět výzkum. V dnešní době globalizace je tato schopnost jedním z největších předpokladů k úspěšné akademické a vědecké kariéře mladých lidí.

Nelze zapomenout ani na knihovnu, jejíž knihovní fond anglicky psané teologické literatury je jeden z nejobsáhlejších na evropském kontinentu.

Další silnou stránkou je i skutečnost, že SVŠ IBTS se věnuje cele a úplně teologické disciplíně. To již není zcela běžné ani u veřejných vysokých škol a jejich teologických fakult.

Mezinárodní prostředí školy je paradoxně zároveň i její slabou stránkou. Studenti ze zemí bývalého východního bloku a Asie mají velké problémy se získáním víza pro studijní pobyt v České republice - z tohoto důvodu je přijímací řízení a vyhodnocování přihlášek ke studiu posouváno už na začátek kalendářního roku, aby přijatí studenti měli co nejvíce času na komplikovaný a nákladný proces žádosti o vízum.

Dalším a opakujícím se problémem je rozdílnost anglo-saského a českého pojetí vzdělávání. To se týká především habilitací a odlišného vnímání a pojetí habilitací jako takových.

Ná závěr je třeba zmínit i problémy a občasné nedostatky v komunikaci s českými správními úřady, vyplývajícími ze skutečnosti, že SVŠ IBTS má správní radu složenou z občanů jiných zemí, velká většina členů akademického sboru jsou cizí státní příslušníci, a z toho vyplývají jazykové a kulturní překážky. I přes tyto těžkosti se SVŠ IBTS snaží začlenit a stát se plnoprávným členem českého akademického prostředí a přispět svou pedagogickou, publikační a výzkumnou činností k rozvoji terciárního vzdělávání v České republice. Vzhledem k výsledkům, které za dobu svého působení od

udělení státního souhlasu s působením české vysoké školy dosáhla, se dá říci, že se jí to úspěšně daří.

Porovnáním Dlouhodobého záměru SVŠ IBTS s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy se nedejde k velkým rozdílům. SVŠ IBTS podporuje realizaci cílů ve všech třech prioritách: internacionalizace, kvalita a excelence akademických činností a kultura akademického života. I výrazný posun orientace rozvoje vysokých škol od kvantitativních ke kvalitativním ukazatelům je zcela v souladu s činností a zaměřením SVŠ IBTS, stejně tak posilování odpovědnosti vysokých škol za efektivní využití finančních prostředků i kvalitu akademických činností.

SVŠ IBTS  
Praha, květen 2011

### Tabulková část

#### Úvod

Tabulka 1

#### Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů	ČR	člen
Evropské konsorcium baptistických teologických škol	ČR	tajemník
Baptistické mezinárodní konsorcium teologických pedagogů	USA, Virginia	člen plánovací skupiny
Bibliothèques Europeennes De Theologie	Francie	zvláštní člen
Overseas Council International	Kanada	člen
Výbor pro teologii a vzdělávání Evropské baptistické federace	ČR	člen
Evropsko-asijská akreditační komise	Ukrajina	člen
Výbor pro teologii a vzdělávání Evropské baptistické federace	Švýcarská konfederace	člen
Societas Oecumenicas	Belgie	člen
Konsorcium baptistických seminářů Cooperative Baptist Fellowship	USA	člen

Tabulka č. 1a

**Akreditované studijní programy nebo jejich části, uskutečňované mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo, s výjimkou odborné praxe**

Název a sídlo pobočky <sup>1</sup> vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Názvy akreditovaných studijních programů nebo jejich částí, uskutečňovaných na pobočce (přidejte řádky dle potřeby)	Typ studijního programu nebo jeho části	Názvy studijních oborů uskutečňovaných na pobočce (přidejte řádky dle potřeby)	Forma studijního oboru, která je uskutečňovaná na pobočce (prezenční, kombinovaná, distanční)	Probíhají na pobočce obhajoby (ano/ne)	Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky (ano/ne)
-	-	-	-	-	-	-

**Kvalita a excelence akademických činností**

Tabulka 2 a

**Přehled akreditovaných studijních programů vysoké školy**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud.prog
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby						1		1
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								

<sup>1</sup> Pobočka – jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
<b>Celkem</b>						<b>1</b>		<b>1</b>

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy).

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Platí též pro tab. 2 b, 2 d, 2 e, 3, 4, 5, a 6.

Tabulka č. 2 b

### Informace o joint/double degree programech

Název programu	
Koordinátor	
Partnerské organizace (Konsorcium projektu)	
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu <sup>1</sup>	
Délka studia	
Typ programu <sup>2</sup>	
Počet kreditů	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	
Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem smlouvy?	

<sup>1</sup> Joint/double/multiple degree

<sup>2</sup> Bakalářský/magisterský/navazující magisterský/doktorský

Pozn. V případě, že vysoká škola uskutečňuje více takových programů, číslujte prosím odpovědi (1,2,3,...) přímo do tabulky.

Tabulka č. 2 c

**Přehled studijních programů vysoké školy akreditovaných v cizím jazyce**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy						Celkem stud.prog.	
	bak.		mag.		mag. navazující			dokt.
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby						1	1	
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
<b>Celkem</b>						<b>1</b>	<b>1</b>	

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Tabulka č. 2 d

**Akreditované studijní programy společně uskutečňované VŠ a VOŠ**

Vyšší odborná škola	Vysoká škola	Studijní program/počet oborů
0	0	0

Tabulka 2 e

**Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na vysoké škole**

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání –			kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet kurzů, jejichž účastníci byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			

									<b>zákona o vysokých školách</b>
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>					<b>8</b>	
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. Péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>					<b>8</b>	

Pozn.: U3V – univerzita 3. Věku a viz pozn. u tabulky č. 2a.

Tabulka 2 f

**Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na vysoké škole**

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky									

technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	<b>92</b>	<b>7</b>	<b>4</b>					<b>103</b>	
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
<b>Celkem</b>	<b>92</b>	<b>7</b>	<b>4</b>					<b>103</b>	

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Tabulka 3

### Zájem uchazečů o studium na vysoké škole

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek <sup>1)</sup>	Přihlášených <sup>2)</sup>	Přijetí <sup>3)</sup>	Přijatých <sup>4)</sup>	Zapsaných <sup>5)</sup>
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky					
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby	3	3	3	3	2
ekonomie					

právo, právní a veřejnospr. činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. péče					
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

- 1) Počet všech přihlášek, které VŠ obdržela.
- 2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.
- 3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.
- 4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.
- 5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Tabulka 4

### Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech vysoké školy

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby						32			32
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
<b>Celkem</b>						<b>32</b>			<b>32</b>

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Tabulka 5

**Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů vysoké školy  
v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby						6			6
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
<b>Celkem</b>						<b>6</b>			<b>6</b>

Tabulka 6

**Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech  
vysoké školy v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby						0			0
ekonomie									

právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
<b>Celkem</b>							<b>0</b>		<b>0</b>

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Tabulka č. 7a

**Akademičtí pracovníci vysokých škol – přepočtené<sup>2</sup> počty**

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
11,6	2,3	1,75	4,2		3,35	

Tabulka č. 7 b

**Akademičtí pracovníci vysokých škol – fyzické počty**

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
27	9	2	4		12	

Tabulka 7 c

**Věková struktura akademických pracovníků vysoké školy**

Věk	Akademičtí pracovníci									
	profesoři		docenti		odp. asist.		asistenti		lektoři	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let										

<sup>2</sup> podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

30 – 39 let				1	1			1	1
40 – 49 let			1	1	2			3	
50 – 59 let	3				1			6	1
60 – 69 let	2	1	1					1	1
nad 70 let	4							1	
<b>Celkem</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>12</b>	<b>3</b>

Tabulka 7 d

**Přehled o počtu akademických pracovníků na vysoké škole**

<b>Personální zabezpečení</b>	<b>celkem</b>	<b>prof.</b>	<b>doc.</b>	<b>ost.</b>	<b>DrSc.</b>	<b>CSc.</b>	<b>Dr., Ph.D., Th.D.</b>
<b>Rozsahy úvazků akad. pracovníků</b>	27	9	2				16
<b>do 30 %</b>	18	7					11
<b>do 50 %</b>	3	2					1
<b>do 70 %</b>	1		1				
<b>do 100 %</b>	5		1				4

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pokud je prof. XX, DrSc., uvádí se prof.

Pokud je doc. XX, DrSc., uvádí se doc.

Tabulka 7 e

**Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy**

<b>Kurzy orientované na pedagogické dovednosti <sup>3</sup></b>	<b>Kurzy orientované na obecné dovednosti <sup>4</sup></b>	<b>Kurzy odborné <sup>5</sup></b>	<b>Celkem</b>
2	4	2	8

<sup>3</sup> pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)

<sup>4</sup> obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkrácení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)

<sup>5</sup> odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

Tabulka 7 f

**Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy**

kurzy orientované na pedagogické dovednosti	kurzy orientované na obecné dovednosti	kurzy odborné	Celkem
22	16	13	51

Tabulka 7 g

**Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010**

	počet	věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2010	0	
Docenti jmenovaní v roce 2010	0	

Tabulka 8

**Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit vysoké školy**

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Misie v zemích bývalého Sovětského svazu	Overseas Council International	80.000,- Kč
Abrahamská náboženství na území Evropské baptistické federace	American Baptist Churches	80.000,- Kč
Teologické vzdělání jako mise – mise v teologickém vzdělávání	European Baptist Federation	100.000,- Kč
Anabaptismus a mise	European Baptist Federation	60.000,- Kč
Mono-etnická církevní společenství a zakládání a integrace multi-etnických církevních společenství	European Baptist Federation	40.000,- Kč
Náboženská svoboda v zemích Evropské baptistické federace	European Baptist Federation	30.000,- Kč
Vztah státu a církve v Evropě	European Baptist Federation	50.000,- Kč
Teologická dimenze náboženské svobody	European Baptist Federation	50.000,- Kč
Eko-kongregace	FEEE, European churches environmental network	50.000,- Kč

Mapování baptistické identity v post-komunistické Evropě a střední Asii	European Baptist Federation, CEBTS	50.000,- Kč
Studie teologického kontextu baptistů v Evropě	European Baptist Federation	50.000,- Kč
Studie pravoslaví a baptizmu	World Council of Churches, Conference of European Churches	50.000,- Kč
Nordenhaug Lecture Series	Nordenhaug Fund	300.000,- Kč
Balthasar Hubmaier a jeho dílo	European Baptist Federation a Elstal Baptist Seminary	70.000,- Kč
Starozákonní žalmy	European Baptist Federation	120.000,- Kč
Prohlášení náboženské svobody Thomase Helwysy – výročí 400 let od prohlášení	European Baptist Federation	90.000,- Kč
Bible a modlitba v praxi	European Baptist Federation	30.000,- Kč
Misie: základní otázky v Bibli	European Baptist Federation	70.000,- Kč
Život po smrti: jak se mění pojetí soteriologie	European Baptist Federation	30.000,- Kč
Slovník evropského baptistického života a myšlení	European Baptist Federation, Baptistická unie Velké Británie	900.000,- Kč
Baptistická historie a identita ve východní Evropě	European Baptist Federation	60.000,- Kč
Vývoj evropských a celosvětových rozhovorů mezi baptisty a anglikány a otázky vztahů s Českými bratry, reformovanými, luteránskými a waldensiánskými společenstvími	Baptist World Alliance, European Baptist Federation	80.000,- Kč
Anabaptistický dům 17. století	Wokingham Baptist Church, American Baptist Churches International Ministries, Virginia Baptists	500.000,- Kč
Baptisté a židé: studie antisemitismu mezi baptisty ve východní Evropě	FTS Pasadena, European Baptist Federation	90.000,- Kč
Historie Evropské baptistické federace v letech 194 až 2005	Swiss Verein, European Baptist Federation	80.000,- Kč

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

## Tabulka 9

### Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	1135 knih, 193 periodik, 22 diplomových prací
-----------------------------------	---

Knihovní fond celkem	61039
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - elektronicky (odhad) <sup>6</sup>	- 204 - 140 titulu ProQuest databaze

Tabulka č. 10

### Poskytování poradenských služeb

Poradenství	Počet zaměstnanců/ přepočtený počet úvazků	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní –	0,25		4		63
Psychologické, sociální –					
Kariérové -					
Ostatní	0,25		34	6	30

### Kvalita a kultura akademického života

Tabulka 11

### Péče o studenty - ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	20
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2010	2
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2010	2
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	100%
Počet lůžkodů v roce 2010	2190

<sup>6</sup> Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

<b>Počet hlavních jídel vydaných v roce 2010</b>	<b>Celkem</b>		
	<b>5840</b>		
	<b>Z toho:</b>		
	<b>studenti</b>	<b>zaměstnanci VŠ</b>	<b>ostatní</b>
	<b>820</b>	<b>3840</b>	<b>1180</b>

### Internacionalizace<sup>7</sup>

Tabulka č. 12 a, b

#### Zapojení vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání – international cooperation programmes

Program	LLP						Tempus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	
Počet projektů			1				
Počet vyslaných studentů							
Počet přijatých studentů							
Počet vyslaných ak. pracovníků			3				
Počet přijatých ak.			3				

<sup>7</sup> **Vyjíždějící studenti** – studenti, kteří v roce 2010 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2009.

Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než **4 týdny (28 dní)**. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

**Přijíždějící studenti** – studenti, kteří přijeli v roce 2010, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2009.

Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než **4 týdny (28 dní)**. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

**Vyjíždějící akademičtí pracovníci** – pracovníci, kteří v roce 2010 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2009.

Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než **5 pracovních dní**. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

**Přijíždějící akademičtí pracovníci** – pracovníci, kteří přijeli v roce 2010, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2009.

Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než **5 pracovních dní**. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

pracovníků.							
Počet vyslaných pracovníků ostatních		--	--	--	--	--	--
Počet přijatých pracovníků ostatních		--	--	--	--	--	--
<b>Dotace (v tis. Kč)</b>			<b>300</b>				

### Ostatní programy

Program	Ceeplus	Aktion	Ostatní
Počet projektů -			2
Počet vyslaných studentů			2
Počet přijatých studentů			19
Počet vyslaných akademických pracovníků			11
Počet přijatých akademických pracovníků –			20
<b>Dotace (v tis. Kč)</b>			

Pozn.: Ve sloupci Ostatní uveďte všechny programy vysoké školy, které není možno jinak zařadit.

Tabulka 12c

### Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

země	počet vyslaných studentů	počet přijatých studentů	počet vyslaných akademických pracovníků	počet přijatých akademických pracovníků
Kazachstán	1			
Belgie	1			
Estonsko		3		1
Maďarsko				1
Ukrajina			2	2
Velká Británie		3	4	9
Arménie			1	1
Nizozemí		10		1
Bulharsko			4	1
USA		3		4
Litva				1
Japonsko				1
Rusko			1	